

طرح دوره



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس/کارگاه/دوره: جامعه‌شناسی سلامت		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	
تعداد واحد/ساعت: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی)		دانشکده/مرکز آموزشی درمانی: بهداشت	
تعداد گروه هدف: ۲ نفر		مدت زمان ارائه درس/کارگاه/دوره: یک نیمسال تحصیلی	
رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت- کارشناسی ارشد		زمان شروع: ۱۴۰۲/۷/۳ الی پایان نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	
مشخصات استاد مسؤول:			
نام	نام خانوادگی	تلفن همراه	آدرس ایمیل
نوشین	روحانی	۳۳۸۲۴۶۶۴	rouhani.phd@gmail.com

۱. معرفی درس:

فراگیران با مبانی اجتماعی سلامت، فرهنگ، مفاهیم جامعه‌پذیری، مولفه‌های اجتماعی سلامت، تئوری‌های اجتماعی سلامت، نحوه شکل‌دهی رفتار و سبک زندگی در جامعه، عوامل اجتماعی و جامعه‌شناختی مؤثر بر سلامت و سبک زندگی از قبیل فرهنگ، سواد، دسترسی به خدمات، عدالت و جنسیت و همین‌طور عوامل مقاومت اجتماعی در برابر پدیده تغییر، اصول و روش‌های ارزیابی تاثیر اجتماعی و اصول و مفاهیم کلیدی مردم‌نگاری در سلامت آشنا می‌شوند و توانایی تحلیل رفتار اجتماعی را کسب می‌نمایند.

اهداف کلی درس /کارگاه/دوره: آشنایی فراگیر با:

- مفاهیم و رویکردهای مدرن جامعه شناسی در ارتباط با سلامت فردی ، گروهی، اجتماعی و سازمانی
- اصول و مبانی جامعه شناسی سلامت
- مؤلفه های اجتماعی مؤثر بر اتخاذ رفتار توسط افراد و جامعه
- اصول، مبانی و روش های کاربردی توانمندسازی جامعه محور در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت.
- اصول، مبانی و روشهای کاربردی مشارکت و اقدام اجتماعی و سازماندهی جامعه
- کسب توانائی لازم برای شناسائی، تحلیل و مستند سازی رفتارهای اجتماعی

اهداف اختصاصی درس /کارگاه/دوره:

اهداف اختصاصی بخش نظری

از دانشجوی/ دستیار انتظار می رود در پایان دوره:

- ۱) دیدگاه جامعه شناختی در سلامت را شرح دهد.
- ۲) نقش اهمیت فرهنگ در سلامت را شرح دهد.
- ۳) ارتباط فرهنگ و سلامت را توضیح دهد.
- ۴) ارزش ها و هنجار ها را شرح دهد.
- ۵) عناصر فرهنگی، تنوع فرهنگی، تغییر فرهنگ و لایه های فرهنگی سلامت را توضیح دهد.
- ۶) جامعه پذیری (اجتماعی شدن) را شرح دهد.

۷) کنترل اجتماعی را شرح دهد.

۸) نهاد های اجتماعی را توضیح دهد.

۹) نقش و موقعیت اجتماعی و سلامت را توضیح دهد.

۱۰) اهمیت، اصول و مفاهیم کلیدی مردم نگاری در سلامت را شرح دهد.

۱۱) مراحل انجام یک مطالعه مردم نگاری را بیان نماید.

۱۲) تئوری ها (نظریات) اجتماعی سلامت را توضیح دهد.

۱۳) مؤلفه های اجتماعی سلامت را شرح دهد.

۱۴) فرهنگ سازمانی، تعریف، مفهوم، عوامل و اجزای آن را شرح دهد.

۱۵) نقش فرهنگ سازمانی در ارتقای سلامت را توضیح دهند.

۱۶) عوامل مقاومت اجتماعی در برابر پدیده تغییر را توضیح دهند.

۱۷) اصول و روش های ارزیابی تاثیر اجتماعی را شرح دهد.

اهداف اختصاصی در بخش عملی

از دانشجو/ دستیار انتظار می رود در پایان دوره موارد زیر را انجام دهد:

الف- ارائه کنفرانس طبق برنامه ریزی مشخص شده

ب- اجرا و ارائه کار عملی

۱) یک موضوع بهداشتی را انتخاب نماید

- ۲) با به کارگیری روش مردم نگاری تحلیلی آن موضوع را در بستر اجتماعی با مشخص نمودن وضعیت اجتماعی و مولفه های موثر بر آن، تحلیل نماید.
- ۳) یافته های خود از آن تحلیل را در کلاس گزارش نماید.

تقویم درسی - نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

(۴)

جلسه	عنوان	بازه زمانی	تاریخ شروع	تاریخ پایان
	مقدمه و معرفی درس	۱ روز	۱۴۰۲/۷/۳	همانروز
۱	دیدگاه جامعه شناختی در سلامت را شرح دهند.	۱ روز	۱۴۰۲/۷/۳	همانروز
۲	نقش اهمیت فرهنگ و ارتباط فرهنگ و سلامت را شرح دهد.	۱ روز	۱۴۰۲/۷/۱۰	همانروز
۳	ارزش ها، هنجارها، عناصر فرهنگی در سلامت را توضیح دهد.	۱ روز	۱۴۰۲/۷/۱۷	همانروز
۴	تنوع و تغییر فرهنگ و لایه های فرهنگی سلامت را توضیح دهد.	۱ روز	۱۴۰۲/۷/۲۴	همانروز
۵	نقش و موقعیت اجتماعی و سلامت را توضیح دهد.	۱ روز	۱۴۰۲/۸/۱	همانروز
۶	جامعه پذیری (اجتماعی شدن) را شرح دهد.	۱ روز	۱۴۰۲/۸/۸	همانروز
۷	اهمیت، اصول، مفاهیم کلیدی و مراحل انجام مردم نگاری در سلامت را شرح دهد.	۱ روز	۱۴۰۲/۸/۱۵	همانروز
۸	نهادهای اجتماعی را توضیح دهد.	۱ روز	۱۴۰۲/۸/۲۲	همانروز
۹	مفهوم کنترل (نظارت) اجتماعی را توضیح دهد.	۱ روز	۱۴۰۲/۸/۲۹	همانروز
۱۰	تئوری ها (نظریات) اجتماعی سلامت را شرح دهد.	۱ روز	۱۴۰۲/۹/۶	همانروز
۱۱	تئوری ها (نظریات) اجتماعی سلامت را شرح دهد.	۱ روز	۱۴۰۲/۹/۱۳	همانروز
۱۲	تئوری ها (نظریات) اجتماعی سلامت را شرح دهد.	۱ روز	۱۴۰۲/۹/۲۰	همانروز
۱۳	فرهنگ سازمانی، تعریف، مفهوم، عوامل و اجزای آن و نقش فرهنگ سازمانی در ارتقای سلامت را توضیح دهد	۱ روز	۱۴۰۲/۹/۲۷	همانروز

همانروز	۱۴۰۲/۱۰/۴	۱ روز	عوامل مقاومت اجتماعی در برابر پدیده تغییر را شرح دهد.	۱۴
همانروز	۱۴۰۲/۱۰/۱۱	۱ روز	پرسش و پاسخ و ارائه گزارش کار عملی توسط دانشجویان	۱۵
	طبق برنامه امتحانی	۱ روز	آزمون پایان ترم	۱۶

وظایف استاد	وظایف دانشجو/ شرکت کنندگان	توضیح	خیر	بلی	انتخاب ماژول ها
ارائه محتوای آموزشی، پیگیری، تعامل با دانشجویان در کلاس درس و ارسال پیام از طریق سامانه و شبکه اجتماعی	حضور در کلاس درس، جستجوی منابع در کتابخانه، مشاهده فیلم آموزشی و انجام فعالیت های عملی	کتاب- اسلاید های پاورپوینت- فایل های چند رسانه ای		*	محتوا و منابع اصلی
ارائه محتوای آموزشی، پیگیری، تعامل با دانشجویان در کلاس درس و ارسال پیام از طریق سامانه و شبکه اجتماعی	جستجو و مشاهده و مطالعه منابع معرفی شده	منابع معرفی شده		*	منابع برای مطالعه بیشتر
		در صورت ضرورت		*	تالار گفتگو
بررسی و ارائه بازخورد		در کلاس درس		*	طرح سوال
		آزمون پایان ترم		*	آزمون
		در صورت ضرورت		*	کلاس آنلاین
		فعالیت های عملی محوله		*	تکالیف و پروژه ها

منابع اصلی درس References

1. Robin Bunton, Sarah, The sociology of health promotion, latest Edition.
2. Wilkinson, R & Marmot, M, Social determinants of health: the solid facts, Latest edition.
3. R., Nettleton, S., & Burrows, R. The Sociology of Health Promotion ,Latest edition.

۴. آزاد ارمکی ت. نظریه های جامعه شناسی.

۵. توسلی غ و فاضل ر. مبانی جامعه شناسی. انتشارات سمت، ۱۳۹۸

۶. ویلکی، م، تیلور، ک، باسر ج. در ترجمه روش تحقیق میدانی: راهنمای عملی تحقیق در تعلیم و تربیت و علوم اجتماعی، محسن نیازی و عباس زارعی (مترجم)، تهران: سخنوران، آخرین انتشار.

نوع محتوا: کتاب- اسلاید پاورپوینت- فایل‌های چند رسانه ای

تکالیف و پروژه ها: تکالیف محوله در طول نیمسال تحصیلی

ردیف	عنوان تکلیف	مهلت ارائه دانشجویان	هدف از ارائه تکلیف
۱	ارائه کنفرانس مبحث مشخص شده	۱۴۰۲/۹/۶	مشارکت فعال دانشجویان جهت تسهیل یادگیری
۳	انجام یک بررسی قوم نگاری	۱۴۰۲/۱۰/۳	مشارکت فعال دانشجویان جهت تسهیل یادگیری

نحوه ارزشیابی دانشجویان و نمره مربوط به هر ارزشیابی: تکالیف ۵ نمره
آزمون ۱۵ نمره

مقررات و انتظارات از دانشجویان/شرکت کنندگان:

هر دانشجو/ شرکت کننده طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- ✓ رعایت حسن اخلاق و شئونات اسلامی
- ✓ حضور فعال در کلاس درس
- ✓ مراجعه به کتابخانه جهت اخذ کتاب، جستجوی مقالات علمی
- ✓ اخذ موضوعات درسی و محتوای درس
- ✓ مطالعه محتوای آموزشی

- ✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده
- ✓ شرکت در آزمون حضوری پایان ترم

